

Naučna pismenost - opis šest nivoa postignuća i distribucija postignuća učenika iz Srbije i OECD prosek

Nivo	Skor	Opis postignuća	Srbija 2006 u %	OECD prosek 2006 u %
6	više od 708	Na šestom nivou učenici mogu da identifikuju, objašnjavaju i primenjuju znanja iz pojedinih naučnih disciplina i znanja o naučnom metodu u širokom rasponu kompleksnih životnih situacija. Oni mogu da povezuju informacije i objašnjenja iz različitih izvora i da koriste dokaze iz tih izvora kako bi obrazložili svoje odluke. Nedvosmisleno i dosledno demonstriraju napredno naučno mišljenje i rezonovanje. Koriste naučna znanja i argumente kako bi obrazložili i opravdali svoje odluke na ličnom, socijalnom ili globalnom (opštem) planu.	0,0	1,3
5	634-707	Na petom nivou učenici mogu da prepoznaju naučne probleme u mnogim kompleksnim životnim situacijama, da primenjuju naučna znanja i koncepte u tim situacijama, kao i da porede, selektuju i evaluiraju naučne dokaze. U stanju su da koriste dobro razvijene istraživačke sposobnosti, povezuju znanja i stiču kritičke uvide. Takođe, zasnivaju objašnjenja na argumentima i dokazima koji proizilaze iz kritičke analize.	0,8	7,7
4	559-633	Na četvrtom nivou učenici uviđaju značaj i ulogu nauke i tehnologije u današnjem vremenu. Selektuju i integrišu objašnjenja iz različitih naučnih disciplina i primenjuju ih u različitim životnim situacijama. Učenici na ovom nivou procenjuju vlastite akcije i saopštavaju odluke korišćenjem naučnih znanja i dokaza.	6,6	20,3
3	485-558	Na trećem nivou učenici mogu da identifikuju jednostavne naučne probleme u različitim kontekstima, selektuju činjenice i znanja kako bi objasnili pojave, primenjuju jednostavne modele ili strategije istraživanja. Učenici na ovom nivou mogu da koriste i interpretiraju naučne koncepte iz različitih disciplina i da ih primenjuju u različitim životnim situacijama.	21,8	27,4
2	410-484	Na drugom nivou učenici poseduju naučna znanja koja im omogućavaju adekvatna objašnjenja u poznatim kontekstima ili izvođenje zaključaka iz jednostavnih istraživanja. Oni su u stanju da direktno rezonuju i izvode doslovne interpretacije rezultata naučnih istraživanja.	32,3	24,0
1	335-409	Na prvom nivou učenici poseduju naučna znanja koja mogu da primene samo u ograničenom broju dobro poznatih situacija. Učenici mogu da izvode zaključke koji su očigledni i zasnovani na eksplicitno datim informacijama.	26,6	14,1
<1	Manje od 335		11,9	5,2